

Anhang 2

Gespräch mit Ausbilderinnen und Ausbildern

Zur Person, zum Unternehmen

Gesprächspartner; Gesprächspartnerin	Angaben zur Person (Arbeitsgebiet und Aufgaben, Dauer der Tätigkeit, eigener Werdegang)
Fragen zum Unternehmensprofil	Unternehmensalter und -größe Personalstruktur (Dual Ausgebildete, An-/Ungelernte, Akademiker);
Zur Ausbildung	Ausbildung Bauzeichner? Warum? Seit wann? Welcher Schwerpunkt? Erfahrungen im anderen Schwerpunkt Duale Studiengänge? Wie organisiert?
Zu Bewerbern	Gibt es Veränderungen im Bewerberprofil? Hat sich die Anzahl von Bewerbungen verändert? Wenn ja, wie?

Informationen zur aktuellen Ausbildung

Ausbildungsinhalte	Haben sich zu vermittelnde Qualifikationen verändert? Wenn ja, welche? Gibt es neue Qualifikationen, die in der Ausbildung vermittelt werden müssen? Können Inhalte der Ausbildung wegfallen? Welche Bedeutung haben technologische Entwicklungen in dem Beruf? Welche Bedeutung haben die Baubegehungen?
Ausbildungsstruktur	Sind die Differenzierungsmöglichkeiten in den Schwerpunkten ausreichend?
Verordnung	Ist die Dauer der Ausbildung angemessen? Verkürzen Sie Ausbildungsverhältnisse? Passt die Berufsbezeichnung noch?

Informationen zur Schule und Überbetrieblichen Ausbildung

Schulorganisation	Wie ist die schulische Ausbildung organisiert? Erfolgt die Beschulung ortsnah? Wird mit anderen Ausbildungsberufen gemeinsam ausgebildet?
Inhalte	Passen die schulischen Inhalte? Werden die Schwerpunkte in der Schule berücksichtigt? Wie bewerten Sie die Qualifikation der Lehrkörper?
Überbetriebl. Ausbildung	Nutzen Sie die überbetrieblichen Ausbildungsangebote? Ist die ÜBL regelmäßiger fester Bestandteil der Ausbildung bei Ihnen?

Informationen zu den Prüfungen

Prüfungsinhalte	Sind die Prüfungsanforderungen angemessen? Sind Änderungen erforderlich? Ist die Abschlussprüfung im Hinblick auf ihren Aussagewert über die berufliche Handlungsfähigkeit aussagekräftig? Ist die Zwischenprüfung in dieser Form sinnvoll?
Prüfungsgestaltung	Ist der Prüfungsablauf sinnvoll? Haben Sie Änderungswünsche?
Prüfungsaufwand	Wie bewerten Sie den Prüfungsaufwand? Halten Sie eine Reduzierung des Aufwandes für notwendig?
Prüfungsergebnisse	Wie hoch ist die Bestehensquote? Sind die Auszubildenden durch die Ausbildung ausreichend auf die Prüfung vorbereitet oder gibt es besondere Aktivitäten vor der Prüfung?

Informationen zum Verbleib nach der Ausbildung

Direkt nach der Ausbildung	Übernehmen Sie ihre ausgebildeten Fachkräfte? Bleiben die ausgebildeten Fachkräfte üblicherweise im Betrieb? Wenn nein, warum nicht? Gibt es weitergehende Beschäftigungskonzepte? Können Sie auch ausgelernte Fachkräfte beschäftigen, die einen anderen Schwerpunkt gelernt haben?
Berufliche Weiterentwicklung	Wie können sich Bauzeichner/Bauzeichnerinnen beruflich weiterentwickeln?

Wie bewerten Sie die Zukunft des Berufes?

Zum Abschluss: Gibt es aus Ihrer Sicht zu diesem Thema noch etwas hinzuzufügen?

Gespräch mit Auszubildende

Zur Person, zum Unternehmen

Gesprächspartner; Gesprächspartnerin	Angaben zur Person (Ausbildungsjahr, schulische Vorbildung) Ausbildungsverkürzung? Gibt es duale Studiengänge. Wie wurde der Schwerpunkt festgelegt?
	Hatten Sie konkrete Vorstellungen von dem Beruf? Stimmen Ihre Erwartungen und die konkrete Ausbildung bisher überein? Wenn nein, was ist anders?

Informationen zur aktuellen Ausbildung

Ausbildungsinhalte	Sind die Qualifikationen, die Sie vermittelt bekommen, sinnvoll aufeinander abgestimmt und ausreichend berücksichtigt. Könnten aus Ihrer Sicht Inhalte wegfallen. Würden Sie bestimmte Inhalte intensiver behandeln wollen? Welche Bedeutung haben die Baubegehungen? Welche Bedeutung haben technologische Entwicklungen in dem Beruf?
Ausbildungsstruktur	Brauchen Sie die Unterscheidung in Schwerpunkten?
Verordnung	Kennen Sie die Ausbildungsordnung? Halten Sie die Dauer der Ausbildung für angemessen? Passt die Berufsbezeichnung noch?

Informationen zur Schule und Überbetrieblichen Ausbildung

Schulorganisation	Wie ist die schulische Ausbildung organisiert? Erfolgt die Beschulung ortsnah? Wird mit anderen Ausbildungsberufen gemeinsam ausgebildet?
Inhalte	Passen die schulischen Inhalte? Werden die Schwerpunkte in der Schule berücksichtigt? Wie bewerten Sie die Qualifikation der Lehrkörper?
Überbetriebl. Ausbildung	Nutzen Sie die überbetrieblichen Ausbildungsangebote?

Informationen zu den Prüfungen

Prüfungsinhalte	Ist die Zwischenprüfung in dieser Form sinnvoll? Sind die Prüfungsanforderungen angemessen? Fühlen Sie sich ausreichend auf die Prüfungen vorbereitet. Sind Änderungen erforderlich?
Prüfungsgestaltung	Soweit Sie das schon beurteilen können, ist der Prüfungsablauf sinnvoll? Haben Sie Änderungswünsche?

Informationen zum Verbleib nach der Ausbildung

Direkt nach der Ausbildung	Haben Sie die Chance, hier im Betrieb zu bleiben? Wollen Sie als Bauzeichner/Bauzeichnerin arbeiten? Wie sind Ihre Beschäftigungschancen. Haben Sie weitergehende Zukunftspläne.
Berufliche Weiterentwicklung	Wie können sich Bauzeichner/Bauzeichnerinnen beruflich weiterentwickeln?

Wie bewerten Sie die Zukunft des Berufes?

Zum Abschluss: Gibt es aus Ihrer Sicht zu diesem Thema noch etwas hinzuzufügen?